

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология факультеті
А.Байтұрсынұлы атындағы Қазақ тіл білімі кафедрасы

«Қазақ тілі» пәні бойынша
қорытынды бақылау бағдарламасы
код К(Р)Үа, ID 1106

«6В10114 - Медицина», «6В10102 – Фармация»
білім беру бағдарламалары
бакалавриат

Курс – 1
Семестр – 2
Кредит саны – 5

Алматы 2023

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын аға оқытушы Ахметалиева Гүлшат құрастырды.

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы «6В10114 - Медицина», «6В10102 – Фармация» білім беру бағдарламалары негізінде әзірленді.

А. Байтұрсынұлы атындағы қазақ тіл білімі кафедрасының отырысында қаралып ұсынылды. Хаттама № 1 04 «қыркүйек» 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі _____



А.Ж. Амиров

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

<p>Қарапайым А1 деңгейіндегі қазақ тілін шет тілі ретінде үйренушілердің айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым түрлері бойынша қатысымдық құзыреттерін қалыптастыру, сол арқылы қазақ тілін қарым-қатынас әрі таным құралы ретінде меңгерту. Пәнді оқытуда топтық әрі жеке жұмысқа негізделген, ауызша, жазбаша мәтіндермен жұмысқа бағытталған интерактивті әдістер қолдану.</p>	<p>1. Амандасу, қоштасу, танысу, өзін-өзі таныстыру, алғыс айту, кешірім сұрау т.б. қарым-қатынас әдебіне қатысты қарапайым сөз орамдарын қолдануды; Буындап дыбыстауды, төл дыбыстарды меңгереді.</p>	<p>1.1. Буындап жазуды, дыбыстарды ажыратып оқуды үйренеді. Сөздерді, фразаларды дыбыстайды, қайталап оқиды. 1.2. Өзі туралы ақпарат айтады.</p>
	<p>2. Мекен-жайды және орынды, ортаны, адамды, затты және оның сын-сипатын, оқиғаны, себепті, өзі және адам жайлы сипаттау, ақпарат беру, сұрау, хабарлауды;</p>	<p>2.1. Аты-жөні, мемлекеті, қаласы, тілі, туралы ақпарат жазады; 2.2. Өз мемлекеті туралы айту, сұрақтар қояды, жауаптарға талдау жасайды, сипаттайды.</p>
	<p>3. «Отбасы», «Менің досым», «Өзім туралы», «Жыл мезгілдері», «Оқу», «Уақыт және мезгіл» т.б. өзекті тақырыптарда, жағдаяттарда коммуникацияға қатысуды: университетте, үйде, отбасында, мұражайда, көлікте, қалада, көшеде, қоғамдық орында, сауда орталығында, дәмханада т.б.</p>	<p>3.1. Дыбыстырды ажыратады, сурет арқылы ақпаратты анықтайды. Танысып оқу, қайталап оқуды меңгереді. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттайды. 3.2. Сурет арқылы ақпаратты анықтайды, оған сипаттама жасайды</p>
	<p>4. Оқылған мәтін бойынша және коммуникативтік міндеттерге сәйкес репродуктивтік сипаттағы жазбаша мәтіндер жазуды;</p>	<p>4.1. Сөздердің мағынасын түсінеді, сөздік жүргізеді, жаңа сөздерді пайдаланып ақпарат сұрауды үйренеді. 4.2. Мәтіннен негізгі ақпаратты табады. Тірек сөздерді, сөз тіркестерін жазуды игереді</p>
	<p>5. Ұсынылған тақырып пен коммуникативтік міндеттерге сәйкес байланысқан тілдесімдер жасауды (7 фразадан кем емес); Оқылған мәтін бойынша репродуктивтік сипаттағы монологтық тілдесімдер жасауды (мәтін көлемі 200 сөзге дейін, бейтаныс сөздер саны - 1%);</p>	<p>5.1. Шағын монолог, диалог құрастыру; көшіру, мазмұнын жазу, сұраққа жауап жаза аруды үйренеді. 5.2. Негізгі ақпаратты анықтайтын, сипаттау мәнді сөздерді таба алады.</p>
	<p>6. Сөйлеу әдебінің нормасын сақтай отырып диалогқа шығу, минималды тілдік тәжірибені пайдалана отырып коммуникативтік ойын жеткізуді үйренеді.</p>	<p>6.1. Серіктестің сөзін, оның коммуникативтік ойын түсіне аруды және оған лайықты жауап беруді меңгереді. 6.2. Ақпараттың шынайылығын анықтауды, рөлдік сұхбат құруды, шағын суреттеу жазылым жұмысын орындауды меңгереді.</p>
<p>Пререквизиттер</p>	-	
<p>Постреквизиттер</p>	Қазақ тілінің А 2 деңгейі	
<p>Оқу ресурстары</p>	<p>Негізгі әдебиеттер: 1. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2012. -164б. 2. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Базалық деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>Қосымша әдебиеттер: 1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б. 2. Абдрахманова Ж.Ә. Қазақ тілі: Оқу құралы. – Алматы, 2015. - 112 б. 3. Ерназарова, З.С. Күзекова, А.О. Тымболова. Қазақ тілін оқытуға арналған грамматикалық анықтағышы. – Астана: Ұлттық тестілеу орталығы, 2012. – 300 б.</p>	

4. Мұсаева Г. Қазақ тілі – шет тілі ретінде. Базалық деңгей: Оқу құралы. 1-кітап.– Астана:Ш.Шаяхметов атындағы тілдерді дамытудың республикалық үйлестіру-әдістемелік орталығы, 2015 – 242 бет.

6. Күзекова З.С. Қазақ тілі. Грамматикалық жаттығулар жинағы. – Нұр-Сұлтан: 2020. -175 б.

7. Күзекова З., Ақбұзауова Б. Қазақ тілі: Бастапқы деңгей (А1): Оқу құралы. – Астана: 2018. – 122 б.

Интернет ресурстары:

1. Қазақ тілі шетелдіктер үшін.

<https://www.youtube.com/channel/UC4zbtSIXqFDJfAcPDn-Sc5Q> Қазақ тілін ағылшын тілі арқылы оқыту сабақтары. Мақсат Иманғазының видеоканалы.

2. <https://www.kaz-tili.kz/> «Казахский язык. Грамматика: просто о сложном».

Т.Валееваның қазақ тілін үйренуге арналған сайты. Сайтта грамматика, грамматикалық кестелер мен грамматикалық, практикалық жаттығулар берілген.

3. <https://tilqural.kz/> Қазақ тілін деңгейлік оқыту сабақтары.

4. <https://sozdik.kz/> Қазақша-орысша, орысша-қазақша сөздік.

5. <https://soilem.kz/> Орысшадан қазақша аудару.

6. <https://emle.kz/> Қазақ сөздерінің жазылуы, емлесі, орфографиясы, пунктуациясы туралы ақпарат.

7. <http://learn101.org/kazakh.php> Қазақ тілінің лексикасы (аудиосымен), грамматикасы, қазақша фразалар (аудиосымен) беріледі.

8. <http://qazaqtili.el.kz/kazak-tili/> Қазақ тілі. Қарапайым, орта, жоғары деңгейлер бойынша 12, 14, 10 тарау, 60 сабақ берілген.

9. <https://www.soyle.kz/> Soyletube - уроки казахского языка. Разговорный казахский для начинающих. Видео-сабақтар.

Программалық жабдықтау:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> платформасы

2. google meet қосымшасы

Негізгі тақырыптар:

1. Сәлемдесу /Қоштасу
2. Танысу
3. Өз атыңызды айтыңыз? Сіз кімсіз? Сен кімсің?
4. Ол кім? Бұл не?
5. Бар/Жоқ
6. Қайда
7. Кім қай елден келді?
8. Қашан келді?
9. Сандар әлемі
10. Аты-жөні, мемлекеті, қаласы, тілі, туралы ақпарат жазу;
12. Танысу (шағын сұхбат құрастыру);
13. Өз мемлекеті туралы шағын презентация жасау;
14. Менің отбасым
15. Менің досым
16. Кімнің жасы нешеде?
17. Менің үйім
18. Менің бөлмем
19. Менің мекен жайым
20. Отбасы, досы туралы ақпарат айту;
21. Бөлмесіндегі заттарды сипаттау.
22. Уақыт/Сағат.
23. Жыл, ай, апта, тәулік атаулары
24. Ауа райы
25. Жыл мезгілдері, ай, апта аттарын жатқа айту;
26. «Маған ұнайтын мейрам» тақырыбында шағын әңгіме жазу;
27. Менің күн тәртібім
28. Қандай спортпен айналысасың?
29. Қай жерде оқисың?
30. Менің университетім

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ ЖӨНІНДЕГІ ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР, СТАНДАРТТЫ ЖАЗБАША OFFLINE

2.1. Емтихан формасы: Стандартты жазбаша offline. Платформа: Univer АЖ

2.2. Жазбаша емтиханның мақсаты: пәнді зерделеу кезінде меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылар мен құзыреттерді, өз ойларын жазбаша нысанда қисынды баяндай білуін, өз көзқарасын дәлелді дәлелдеуді көрсету.

2.3. Тапсырманы орындаудан күтілетін нәтижелер:

Жазбаша емтиханның бір билеті оқытылған курс бойынша оқу нәтижелерін анықтайтын және төменде сипатталған критерийлер бойынша бағаланатын 3 сұрақтан тұрады:

1-сұрақ - Курс теориясы мен тұжырымдамасын білу; баяндаудың қисындылығы. Курс мазмұнында баяндалатын теориялық ережелерді түсіну және мысалдармен растау.

2-сұрақ. Таңдаулы әдістеме мен технологияны жазбаша практикалық тапсырмаларға қолдану. Практикалық тапсырмада берілген негізгі мәселені ашу және шешу.

3-сұрақ - Ұсынылған практикалық тапсырмаға таңдалған әдістеменің қолданылуын бағалау және жазбаша сыни талдау. Жеке практикадан алынған нәтиженің негіздемесі.

2.4. Емтихан өткізу рәсімі.

2.4.1. Стандартты жазбаша offline емтихан бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі.

2.4.2. Жазбаша offline емтихан басталғанға дейін 15 минут бұрын кезекші оқытушы білім алушылардың жеке куәлігі бойынша жеке басын тексеруді жүзеге асырады, білім алушыларды келу парағында көрсетілген отырғызу орындарына отырғызады.

2.4.3. Жазбаша offline емтиханға студент орнына басқа адам келген жағдайда кезекші оқытушы осы Қағидаларды бұзғаны туралы тиісті акт жасайды.

2.4.4. Кешіккен білім алушылар емтиханға жіберілмейді.

2.4.5. Емтихан кезінде кезекші оқытушы білім алушылардың бекітілген нұсқаулыққа сәйкес мінез-құлық ережелерін сақтауын бақылауды жүзеге асырады.

2.4.6. Емтиханға бөлінген уақыт аяқталғаннан кейін кезекші оқытушы:

1) емтихан жұмыстарын жинайды;

2) әр жұмысқа жұмыс жазудың аяқталу белгісін жауап парақтарында - X литерін қояды;

3) жауап парақтарын келу парақтарымен бірге деканат маманына шифрлауға ұсынады.

2.4.7. Шифрлау үшін жұмыстарды ұсыну кешіктірілген жағдайда тиісті акт жасалады.

2.4.8. Емтиханда білім алушыларға өздерімен бірге шпаргалкаларды, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және қосалқы ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу үшін пайдаланылуы мүмкін басқа да техникалық және өзге де құралдарды пайдалануға тыйым салынады. Басқа білім алушылармен және бөгде адамдармен сөйлесуге, жауаптарға аты-жөнін немесе өзге де сәйкестендіру жазбаларын жазуға тыйым салынады.

2.4.9. Егер білім алушы емтиханға келіп, билет бойынша жауап беруден бас тартса, емтихан тапсыру «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.4.10. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.4.11. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысын жою актісі (бұдан әрі - Акт) толтырылады, пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.4.12. Емтиханда осы Ережені қайталап бұзғаны үшін білім алушы Әдеп жөніндегі факультет кеңесінің қарауына ұсынылады.

2.4.13. Пән бойынша қорытынды баға емтихан өткізілгеннен кейін 1 ай ішінде, оқушы қашықтықтан білім беру технологияларын және/немесе емтиханда мінез-құлық ережелерін қолдана отырып қорытынды бақылау жүргізу үшін нұсқаулықтарды бұзғаны анықталған жағдайда: шпаргалкаларды, ұялы телефондарды пайдалану, келіссөздер жүргізу және т.б. Актіні толтыра отырып, бақылау бейнекамераларынан жазбалар негізінде жойылуы мүмкін. Актінің күші жойылуға және апелляцияға жатпайды.

2.4.14. Емтихандардағы барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

Пән: Қазақ тілі

Форма: Стандартты жазбаша офлайн

Платформа: Univer АЖ

		Дескрипторлар			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағатанарлық	Қанағаттанарлықсыз
№	Критерий/ балл	90–100% (27-30 балл)	70–89% (21-26 балл)	50–69% (15-20 балл)	25–49% (8-14 балл)
1 сұрақ 30 балл	Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	Сұрақтарға қажет жерде мысалдармен суреттелген толық жауаптар берілген; Жауаптар сауатты ғылыми тілде баяндалған, барлық терминдер мен ұғымдар дұрыс қолданылған және дұрыс ашылған.	Сұрақтарға тұтастай дұрыс жауаптар берілді, бірақ принципті емес жеке дәліздіктермен. Курстың барлық терминдері дұрыс қолданылмайды, жеке қате мәлімдемелер және презентацияның грамматикалық / стилистикалық қателіктері бар. Жауаптар мысалдармен дұрыс көрсетілмеген.	Сұрақтарға жауаптар үзінді сипатында болып, дұрыс тұжырымдармен дұрыс емес тұжырымдармен аралас. Тақырыпты толық ашу үшін қажетті курстың мазмұндық блоктары қамтылмайды. Студент жалпы оқу курсының тақырыбына назар аударады, бірақ нақты мәселелерді ашуда қиындықтарға тап болады	Жауаптар сұрақтардың мазмұнына сәйкес келмейді. Оқу курсы үшін сұрақтардағы негізгі ұғымдар қате түсіндіріледі.
2 сұрақ 30 балл	Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Курстың технологиясы мен әдіснамасы білім алушыларды даярлау бағытының ерекшелігін ескере отырып, терен мағынада қолданылады; ғылыми ұғымдар қойылған тапсырмаға еркін қолданылады, содан кейін негізгі проблеманы логикалық және дәлелді түрде ашады;	Курстың әдіснамасы мен студенттің алған білімі әлсіз интеграцияланған және емтихан билетінде ұсынылған нақты практикалық тапсырмаларды шешуге бейімделген. Білім алушы жауаптары әлсіз құрылымдалған, жауапта маңызды емес нақты қателер бар, оларды өздігінен түзете алады;	Курстың құралдары үстірт қолданылады, мазмұны аз, жауапта нақты емес, презентация логикасы бұзылған, ұсынылған материалдың мағынасы жоқ, пәнаралық байланыстар туралы түсінік жоқ	Пәннің маңызды бөлігін дұрыс қолданбайды, студент өз бетінше түзете алмайтын елеулі нақты қателіктер жібереді, емтихан мазмұны бойынша қосымша сұрақтардың көшілігіне білім алушыға жауап беру түзете алмайды; қиынға соғады немесе дұрыс жауап бермейді.
					0-24% (0-7 балл)
					Сұрақтарға жауаптар жоқ; студенттің оқу материалының көп немесе маңызды бөлігін білмеуі немесе түсінбеуі анықталғанда. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

№ 3 сұрақ 40 балл	Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	Белгілі бір тақырып бойынша әдістер мен технологияларды интеграциялау, негіздеу және талдау, жауапты құрылымдау, емтихан билеті мәселесі бойынша қолданыстағы теориялардың, ғылыми мектептердің, бағыттардың 5 ережесін талдау қабілетінің болуы, жауаптар мысалдармен және көрнекі материалдармен, оның ішінде білім алушының өз тәжірибесінен суреттеледі; диалог жүргізу және ғылыми пікірталасқа түсу қабілетін көрсетеді.	Құрстың әдістері мен технологияларын қолдануды интеграциялау және талдау, білімді жаңғырту кезінде елеусіз кәсіптер жібере отырып, ғылыми ұғымдарды қолдану арқылы өз ойларын бекіту үшін көрнекі материалдарды қолдану; емтихан билеті сұрақтары бойынша қолданыстағы теориялардың, ғылыми мектептердің, бағыттардың 3-4 ережелерін талдау.	Құрстың заңдылықтары мен принциптерінің үстіртін негіздемесі, оқу бағдарламасына сәйкес материалдың негізгі көлемін және жетекші сұрақтардың талабымен әлсіз қолдану; оны өз бетінше орындауда қиындықтар туындауы.	Құрстың әдістері мен технологияларын қолданудың негізділігі мен талдауының болмауы; Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.	Мысалдар келтірген кезде курс әдістерін қолдану қабілетінің болмауы; Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
----------------------	---	--	--	---	---	--

Қорытынды бағаны есептеу формуласы:
Қорытынды баға (ҚБ) = (% 1 + % 2 + % 3 + % 4 + % 5 + % 6)/К, мұнда % - критерий бойынша тапсырманың орындалу деңгейі,
К - критерийлердің жалпы саны.

Қорытынды балды есептеу мысалы

№	Балл	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %
Критерий		100			0-24 %
1. Критерий 1					
2. Критерий 2			75		
3. Критерий 3				60	
4. Критерий 4					45
5. Критерий 5		100			
6. Критерий 6					49
Қорытынды %		200	75	60	94
					200+ 75 + 60 + 94 = 429
					429 / 6 критерий = 71,5
					Қорытынды балл В. % = 72

Есептеу кезінде алынған пайызды негізге ала отырып, бағалауды бағалау шкаласымен салыстыра аламыз.
 72 балл бағалау шкаласына сәйкес «Жақсы» санатына сәйкес келетін 70 балдан 89 балға дейінгі ауқымда болады.
 Осылайша, осы есептеу кезінде емтихан балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесіне сәйкес 72 «Жақсы» балға бағаланатын болады.
 білім алушылардың оқу жетістіктерін оларды бағалау мен бағалаудың дәстүрлі шкаласына ауыстыра отырып есепке алу.

Оқытушы



Г.Ахметалиева